



KUNGL  
TEKNISKA  
HÖGSKOLAN

Inst. för pappers- och massateknik  
Avd. för träkemi

Stockholm 2000-08-28

ANKOM

2000 -08- 01

**Ang Planeringsbidrag för Nordisk Forskarskola i Trä och Träfiber, Dnr M-1999-7**

**Slutrapport, augusti 2000**  
Göran Gellerstedt och Björn Sundberg

Rubricerade anslag beviljades 981120 med syftet att utröna om förutsättningar föreligger för etableringen av en forskarskola inom området Trä och Träfiber på nordisk basis. Beviljade medel skulle användas under 1999 samt, efter tilläggsbeslut, under första halvåret år 2000.

Förutom de besök som genomfördes under år 1999 och som redovisats i Lägesrapport, oktober 1999, har ett sammanträde hållits på SkyCity, Arlanda, i april 2000. Resultatet av detta sammanträde redovisas nedan där även riktlinjer för fortsatta aktiviteter finns beskrivna. Ekonomisk redovisning för projektet kommer att inlämnas separat.

Slutligen ber vi att få framföra vårt varma tack till SNS för anslaget som möjliggjort för oss att klarlägga möjligheterna att etablera en forskarskola på nordisk basis inom området Trä och Träfiber.

Stockholm som ovan

Göran Gellerstedt

cc. Björn Sundberg, SLU Umeå

## **Nordisk Forskarskola i Trä och Träfiber** **Sammanträde på SkyCity, Arlanda, 000418**

### Deltagare

Göran Gellerstedt, Forskarskolan Trä och Träfiber, KTH  
Björn Sundberg, ” ”, SLU  
Tom Lindström, Forskarskolan FPIRC ”, KTH  
Pekka Saranpää, Finnish Forest Research Institute  
Torbjörn Helle, Norwegian University of Science and Technology, NTNU  
Störker Moe, ” ”  
Per Olesen, Center for Plantefiberteknologi, KVL

### Inbjudna men förhindrade att delta

Per Stenius, HUT  
Tuija Vihavainen, VTT  
Tero Paajanen, HUT  
Knut Kringstad, NTNU

### **Diskussion**

#### Pågående nationella aktiviteter

Vid sammanträdet redogjordes först för de olika aktiviteter på området som sker i de nordiska länderna. I såväl Sverige som Finland finns flera olika nationella program med inriktning mot såväl skog/träfiber som träprodukter och massa/papper. Ett flertal högskolor är engagerade och det totala antalet forskarstuderande är betydande; ca 80-100 i respektive land. I Norge och Danmark är aktiviteterna av betydligt mindre omfattning med ca 10-20 forskarstuderande per land. I Norge är förutom universitetet i Trondheim (NTNU) även lantbrukshögskolan (NLH) i Ås aktuell och man arbetar där med träteknologi. I Danmark finns förutom KVL aktiviteter även på DTU och i Risö.

#### Hur ska en Nordisk Forskarskola etableras

- Man bör upprätta en ”Nordic Site” med en sammanställning av befintliga kurser för forskarstuderande. Traditionell information med kursmål, moment, uppläggning, omfattning, tidpunkt, förkunskaper, plats, kursansvarig, anmälan.
- Man bör ha medel till 1) en person (deltid) som organiserar information och andra aktiviteter, 2) resor och uppehälle för doktorander som vill delta i kurser, 3) en workshop/år, 4) kortare vistelser för doktorander vid annan institution.
- Man bör ha en ledning för forskarskolan som består av en deltidsfinansierad co-ordinator samt en ledningsgrupp med 1-2 personer/land. Dessa bör träffas regelbundet, t.ex. 2 gånger/år, för att samordna och avstämna information, kurser mm.
- Man bör inbjuda alla institutioner i Norden som vill delta att motivera detta genom en kort skriven text som skickas till forskarskolans ledning.
- Man måste formulera en vision för en Nordisk Forskarskola samt finna en lämplig titel för skolan.

#### Uppbyggnaden av en Nordisk Forskarskola

Ansökan till SNS för medel till Forskarskolans drift och informationsverksamhet.  
Ansökan till NorFA för medel till enskilda kurser, workshops, utbyten mm.